

San Agustín escribió un texto corto para un diácono de Cartago sobre Catequizando a Principiantes.* El texto estaba dividido en 27 capítulos y 55 párrafos numerados. Él divide el material en dos secciones: 1. La Teoría de la Catequesis (15 párrafos) y 2. La Práctica de la Catequesis (40 párrafos). En el párrafo 4 cita que Cristo vino a manifestarse y a enseñar el amor de Dios por nosotros. En el párrafo 10, escribe de los problemas de adaptación a las capacidades y limitaciones de su audiencia. Estos dos párrafos se volvieron el trampolín para Spred.

Fue el P. Eucharist Paulhus y el P. Jean Mesny quienes pusieron todo esto de manera práctica para nosotros al citar que nuestra tarea con personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo era crear:

1. Un sentido de lo sagrado.
2. Un sentido de Cristo.
3. Un sentido teológico (fe, esperanza y caridad vivas)
4. Un sentido de iglesia.

El sentido de lo sagrado es la línea de inicio. Paul Claudel una vez le escribió a un amigo: “la crisis religiosa de los siglos diecinueve y veinte no era –tal vez por encima de todo- una crisis de inteligencia... era más que todo una crisis de una imaginación malamente nutrida”. Yo creo que usted no tiene que cazar lejos la carencia de fe personal, ésta simplemente puede ser la consecuencia de una carencia de un sentido de lo sagrado. La hna. Beatrix Medina* pregunta ¿cuáles son las características de lo sagrado? Ella ofrece tres ejemplos:

1. Una percepción de la “totalidad del Otro” en una relación desanimada con una realidad admirable la cual evoca misterio, llevando hacia una admiración cada vez mayor.
2. Dentro de este encuentro, viene un estremecimiento de temor debido a la presencia que se siente, una fuerza formidable, una energía incontrolable y la pureza inaccesible, evocando un sentimiento de debilidad, pequeñez y humildad.
3. Y por consiguiente el origen de una atracción formidable, fascinándonos porque esta presencia nos seduce de una manera extraña.

Antes de esta realidad, surge el deseo por una invocación, una llamada, un grito que se volverá una oración. Desarrollamos nuestra capacidad para la admiración, un amor por la belleza. Maslow dice que la percepción estética para ser verdadera, debe ser libre, inocente*. Ésta no es posesiva, expresando admiración más que necesidad. Ésta no termina. Crece más que desaparecer.

Los hallazgos de Jean Piaget y Erik Erikson muestran que en los primeros tres años de vida, el niño no es consciente de sí mismo. En el embrión, el niño es parte del cuerpo de la madre y depende totalmente de ella. En la primera infancia, la psique del niño es en gran parte la psique de la madre, y pronto será también parte de la psique del padre. Esto es el inicio del génesis de cosas como confianza, asombro, temor. Un sentido de identidad, intimidad y autonomía empieza como pasos hacia la experiencia religiosa ya sea en un sentido más o menos completo.

James Fowler, cuando habla del desarrollo de la fe de cuatro a ocho años, dice:

El significado se hace y la confianza se establece intuitivamente y por imitación. El conocimiento principalmente es por intuición y la fe se forma por imitación de los estados de ánimos, el ejemplo y las acciones de la fe humana *visible* de las personas significativas, principalmente padres. La afectividad domina. Conocimiento y sentimientos se fusionan. El lugar de la autoridad está en los padres y adultos.*

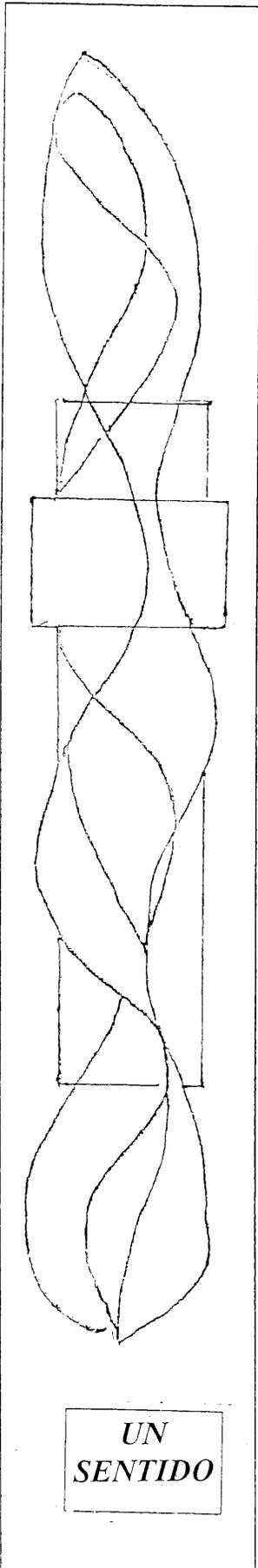
Jean Piaget llamaría a esto el estado de desarrollo pre-operacional. Durante este tiempo, el uso de objetos se vuelve operativo, especialmente en el desarrollo del lenguaje y el juego. La habilidad para operar con objetos es en sí misma lograda por medio de la interiorización de la acción motora. El juego es una tarea importante en este punto cognitivo para “conquistar el objeto”. Existe el fenómeno del egocentrismo donde todo tiende a centrarse sobre la propia actividad del niño. Esta mentalidad es prisionera del propio punto de vista del niño. Este también es un tiempo cuando el niño tiene una serie interminable de “¿por qué?”, junto con la tendencia a concederles a las cosas vida y dotadas de intenciones.

La mayoría de nuestros amigos están encerrados en las etapas de desarrollo anterior a o en el pensamiento concreto. Tal vez estén bloqueados de la etapa del pensamiento operacional formal de Piaget, esto es, la capacidad de pensamiento abstracto. Sin embargo, algunos con autismo pasan a esta etapa. Todavía hay mucho por aprender para todos nosotros.

Martin Buber, el gran teólogo judío, escribió que “en el inicio estuvo la relación”. Esta es una definición magnífica de la Trinidad la cual constituye el arquetipo de nuestras relaciones humanas. Es esa relación la que nos hace “personas”. Somos personas en relación a los demás. Por eso es que Martin Buber podía decir que “Toda vida verdadera es un encuentro”.

En este esfuerzo de Spred, todavía es importante mantener la fe adulta como la norma; estamos tan interesados en la fe de las catequistas como en la fe del catecúmeno en términos de experiencia religiosa o en el sentido de lo sagrado. Francamente, todos somos catecúmenos, tanteando nuestro camino en las tinieblas de las ansiedades, decepciones, alegrías, las altas y bajas de la vida y la muerte.

Nos relacionamos a una historia en la sesión de preparación para adultos para liberar nuestra imaginación, esto permite a nuestra humanidad tener alas, se vuelve un espejo de nuestro sí mismo torpe, si lo permitimos. Se vuelve nuestra propia historia. Si verdaderamente nos escuchamos, el pasado regresa. Podemos responder como adultos al sendero que lleva a un reconocimiento de que tenemos cosas comunes con los demás,



**UN
SENTIDO**

hacia cómo se realiza la liturgia, un ritual verdadero, cómo las escrituras hablan de nosotros ahora y finalmente, cómo Jesús se relaciona con nosotros en este momento. Nos encontramos con él. Y luego nos regocijamos. "Eucaristía" es una traducción griega del hebreo "Berakoth". La traducción al inglés cojea y viene a significar simplemente gratitud, esto es, agradecer a Dios por un favor en particular. Por lo que está limitada a recibir un regalo (egocentrismo). Mientras que Eucaristía y Berakoth expresan una proclamación, una confesión de las obras maravillosas de Dios, el "mirabilia Dei", el Dios que se revela a sí mismo en un regalo gratis de él mismo. Y nos sumergimos y expresamos nosotros mismos con una respuesta musical apropiada.

He sido un seguidor de Pierre Charles* por muchos años. El escribe:

"Somos rápidos en dividir el mundo de las ideas del de las cosas y creer que las ideas son grandes y nobles mientras que las cosas son comunes y vulgares...sin embargo, nos rodean huestes de mensajeros silenciosos que nos guían sin esfuerzo por senderos de amor hacia manantiales santos de paz... Agua, bosque, peces, rocío de la mañana, nubes y flores, perfumes y perlas, el viento que pasa silbando, el pan sobre la mesa, la jarra, la silla y el techo- todas estas cosas han sido santificadas, cargadas de bendiciones y de inspiración divina de la Palabra"

La misma dinámica es verdadera en la fase de preparación de una sesión con nuestros amigos de todas las edades, de 6 años, de 13 años, de 40 años. La catequista adulta se relaciona con un amigo al servir de modelo de concentración con una actividad. La concentración se enfoca de tal manera que es el "otro". Colinda con un momento que es, yo diría, "sagrado". Esto es atractivo. Los amigos también les gustaría entrar a la misma zona a través de la actividad. Creo que nuestros amigos y nosotros funcionamos en el mismo nivel. Es un encuentro de imaginaciones.

Cuando estamos en la catequesis verdadera, la catequista guía trae la atención del grupo hacia un momento dado del tiempo, tal vez a través de un objeto. La guía hace lo que cada catequista ha hecho en la sesión de preparación anterior, dar un codazo a la memoria mediante una historia. Ya sea usando fotos, hechos, lo que sea, esto es una acción acorde con los recuerdos de todos los presentes; esta es una evocación de algo común a todos. Cuando estamos suficientemente unidos, vamos por el mismo sendero, el mismo camino litúrgico y bíblico. El mensaje de Jesús es el mismo, como la música.

Y luego, como en la sesión de preparación, tenemos un "ágape". Compartimos los alimentos en platos de cristal, con velas encendidas, servilletas de tela. Esto es parecido a la comida litúrgica. Todos disfrutan el poner la mesa. Cantamos nuestra gracia, nuestro "Berakoth" y nos ponemos al tanto de las vidas de nuestros amigos en casa, la escuela. Terminamos haciendo un círculo para cantar "Adiós para mis amigos".

La experiencia respira. No tenemos nada que hacer con su presencia. Ella está completa, no nosotros. No pedimos respirar; pero no podemos existir sin eso. Es un regalo. El Espíritu es un regalo, morando dentro de cada uno de nosotros: el Padre por la Encarnación del Hijo, el amor del Hijo por el Padre. Una mezcla de amor nos habita. Algún día el Padre tomará de regreso este regalo para Sí Mismo y todos nos ahogaremos en su amor. Todos nuestros amigos, incluyendo nosotros, necesitamos este sentido de lo sagrado.

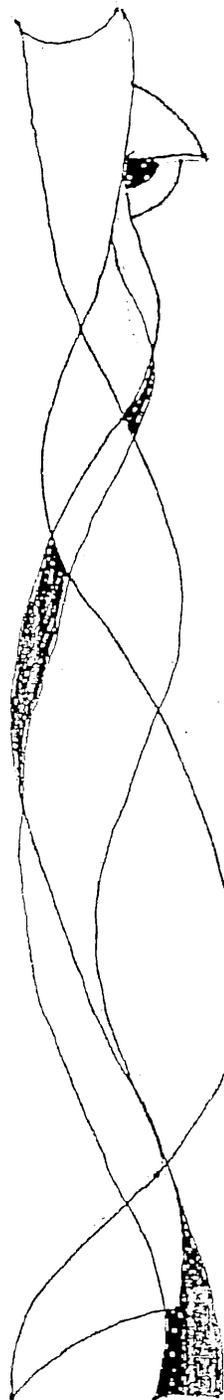
Rev. James H. McCarthy
Director de Spred, Chicago

*De Catechizandibus Rudibus, de St. Augustine, traducido y anotado por Rev. Joseph P. Christopher, PhD, Newman Press, Westminster, Maryland, 1946.

*Manuscritos no publicados por la difunta Hna. Beatrix Medina, S.H.

**"Religious Experience as a Goal of Religious Education", Brendan Carmody, S.J., Lumen Vitae, Nov. 1981.

*The Prayer of All Things, Pierre Charles, Herder and Herder, NY 1963



**DE LO
SAGRADO**

CALENDARIO DE SPRED

Entrenamiento de Spred

3-1 Orientación a la Función, inglés y español.

Sábados 17 y 24 de octubre, de 1 a 6 pm. Centro de Spred, 2956 S. Lowe Ave., Chicago. Tercer Piso, sobre la iglesia.

LITURGIAS DE SPRED

Oct. 2, Nov. 6, Dic. 4, Feb. 5, Mar. 5, Abr. 2, Mayo 7

CENA BAILE DE OTOÑO Nov. 12, 2014

CRYSTAL SKY BANQUETS, 6 PM. \$65 por persona.

OBSERVACION

6-10 Lunes 6:00 pm, Oct. 3, 17, Nov. 14, 28, Dic. 12
11-16 Martes 7:00 pm, Oct. 4, 18, Nov. 15, 29, Dic. 13
22+ Lunes 7:00 pm, Oct. 3, 17, Nov. 14, 28, Dic. 12

Entrenamiento para Catequistas Madrinas

Centro de Spred Inglés: 2956 S. Lowe, Sábado 29 de octubre, 1 a 6 pm., 312-842-1039.

Centro de Spred: Español. 2956 S. Lowe, Sábado 5 de noviembre, 1 a 6 pm. 312.842-1039.

Reina de los Ángeles: Inglés. Sábado 8 de Octubre, 11 a 4 pm. 4412 N. Western Ave., 2do. Piso.

SPRED

Special Religious Development, Archdiocese
of Chicago, 2956 S. Lowe Avenue, Chicago, IL
60616, September-May Subscription \$20.00
Editor Sr. Mary Therese Harrington S.H.

Non-Profit Org.
U.S. POSTAGE
PAID
CHICAGO, IL
PERMIT NO. 2769